

## Die alten Sprachen (Latein) in der Kursstufe ab 2019

	<b>Basisfach (BF)</b>	<b>Leistungsfach (LF)</b>
<b>Stundenanzahl</b>	3	5
<b>Schwerpunktthema / Pflichtlektüren</b>	Eines der Schwerpunktthemen (in der Regel dasjenige für die Interpretation) ist verbindlicher Inhalt.	Die beiden Schwerpunktthemen (Übersetzung und Interpretation) mit den Pflichtlektüren sind verbindlicher Inhalt; der Bildungsplan von 2004 ist Grundlage des Unterrichts
<b>Leistungsmessung</b>	In jedem Halbjahr ist mindestens eine Klausur zu schreiben, in der Regel im Umfang von 90 Minuten.	Mindestens je zwei Klausuren in den ersten drei Halbjahren , im vierten Halbjahr mindestens je eine Klausur, in der Regel im Umfang von 90 Minuten.  In der Regel erfolgt bei den Klausuren der ersten drei Halbjahre ein Wechsel von Übersetzung und Interpretation.
<b>Abiturprüfung</b>	mündlich (möglich je nach Kurswahl)  20 Minuten Prüfung (10 Minuten Präsentation und 10 Minuten Prüfung  Zusätzlich zu den Klausuren sind gleichwertige Feststellungen von Schülerleistungen vorgesehen (GFS) in drei zu wählenden Fächern.	Schriftliche Prüfung mit (1.) Übersetzung eines lateinischen Textes und (2.) Interpretation eines zweisprachigen Textes (lateinisch/deutsch);  als zusätzliches (freiwilliges) mündliches Fach möglich;  <u>notwendig</u> , wenn die schriftliche Prüfung mit 0 Notenpunkten bewertet wird.  20 Minuten Prüfung (10 Minuten Präsentation und 10 Minuten Prüfung  Zusätzlich zu den Klausuren sind gleichwertige Feststellungen von Schülerleistungen vorgesehen (GFS) in drei zu wählenden Fächern.

<p><b>Inhalte</b></p>	<p>Die Unterrichtsinhalte sind im Basisfach und im Leistungsfach identisch, allerdings erfolgt im Basisfach eine angemessene Auswahl von Themen und Texten.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler kennen zentrale Inhalte aus jedem der folgenden Bereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historisch-politische Texte (z.B. Caesar, Cicero, Sallust, Plinius)</li> <li>• Philosophische Texte (z.B. Cicero, Seneca)</li> <li>• Poetische Texte (z.B. Catull, Vergil, Ovid)</li> </ul>	<p>Durch die Lektüre von ausgewählten Originaltexten (Autoren oder Sachthemen) kennen die Schülerinnen und Schüler wesentliche Inhalte aus den folgenden Bereichen und verfügen über literaturgeschichtliche Kenntnisse je eines Autors aus diesen Bereichen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• philosophische Texte (zum Beispiel Cicero, Seneca)</li> <li>• politisch-historische Texte (zum Beispiel Cicero, Livius Sallust, Tacitus)</li> </ul> <p>poetische Texte (zum Beispiel Catull, Horaz, Ovid, Vergil)</p>
<p><b>Niveauunterschied zwischen BF und LF</b></p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler im Basisfach verfügen über fundierte Kenntnisse in den Bereichen Wortschatz, Satzlehre und Formenlehre. Sie können komplexe Satzstrukturen sicher analysieren.</p> <p>Lektürebegleitend erweitern die Schülerinnen und Schüler den Wortschatz auf etwa 1300 Wörter. Sie verwenden selbstständig ein Wörterbuch und eine systemische Grammatik.</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler im Leistungsfach sind in der Lage gesicherte Kenntnisse in den Bereichen Wortschatz, Satzlehre und Formenlehre bei der Arbeit am Text einzusetzen;</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler verfügen über einen Grundwortschatz – einschließlich eines Kulturwortschatzes – von ca. 1800 Wörtern (leicht ableitbare Wörter sind nicht mitgerechnet.) Sie sind in der Lage selbstständig mit einer Grammatik, einem Wörterbuch und einem Kommentar zu arbeiten.</p>
<p><b>Basisfach oder Leistungsfach?</b></p>	<p>BF für Schüler und Schülerinnen, die ihre Sprachkompetenz nach Klasse 10 noch ein gutes Stück erweitern wollen, sich aber nicht vertieft mit literarischen/historischen/philosophischen Texten auseinandersetzen wollen.</p>	<p>LF für Schülerinnen und Schüler, die ihre Sprachkompetenz nach Klasse 10 deutlich erweitern wollen und großes Interesse haben, sich mit unterschiedlichen Themen und besonders mit literarischen/historischen/philosophischen Texten vertieft und differenziert beschäftigen wollen</p>